

راهنمای دانشجویان

برای آزمون‌های کارشناسی ارشد

روان‌شناسی و گرایش‌های وابسته

گردآوری و تألیف
دکتر احمد خامسان

اطلاعات بیشتر در

<http://khamesan.blogspot.com/> وبلاگ گذر عمر:

<http://khamesan.edublogs.org/> وبلاگ کلاس مجازی:

<http://www.vu-birjand.ir/khamesan.html> وبگاه:

راهنمای استفاده

- (۱) نکات عمومی برای شرکت کنندگان در کنکور کارشناسی ارشد را مطالعه کنید.
- (۲) از جداول شماره های یک و دو: گرایش و سپس دروس و ضرایب رشته ای که قصد دارید در کارشناسی ارشد شرکت کنید را پیدا کنید.
- (۳) در جدول شماره سه منابع مربوط به کلیه دروس ارائه شده است. بر اساس نام درس به منابع مربوط می توانید دسترسی پیدا کنید.

نکات عمومی برای شرکت کنندگان در کنکور کارشناسی ارشد

- (۱) به یاد داشته باشید برای موفقیت باید:
 - هدفی معقول انتخاب کنید.
 - برای آن هدف برنامه ریزی کنید.
 - در اجرای برنامه نظم داشته باشید.
 - تلاش و کوشش به همراه توکل به خدا در اجرای برنامه و رسیدن هدف نقش کلیدی دارد.
 - ممکن است در اولین تلاش به هدف نرسیم! دنیا به آخر نرسیده یادمان باشد باید تلاش مجدد کنیم، اگر به هدف مان ایمان داریم.
- (۲) هر چه سریعتر گرایش خود را در کارشناسی ارشد تعیین کنید موفق تر خواهید بود چون بیشتر را برای آماده شدن در اختیار خواهید داشت.
- (۳) لازم نیست همه دروس مطالعه شود. ابتدا گرایش خود را مشخص نمایید (رشته های روان شناسی محض، یا رشته های وابسته به تعلیم و تربیت) و سپس رشته ای که در آن گرایش می خواهید در کنکور شرکت کنید را انتخاب نمایید.

۴) دانشجویان روان شناسی در آزمون کارشناسی ارشد در دو گرایش اصلی می توانند شرکت کنند:

I. **روان شناسی کُد ۱۱۳۳:** رشته های روان شناسی بالینی، بالینی کودک و نوجوان، عمومی، صنعتی و

سازمانی؛

II. **علوم تربیتی مجموعه دو کُد ۱۱۱۸:** رشته های روان شناسی تربیتی، کودکان استثنایی، مشاوره و

راهنمایی، مشاوره مدرسه/شغلی/خانوادگی.

۵) برای هر رشته، دروسی خاص با ضرایب متفاوت باید مطالعه شوند.

۶) در توزیع زمان مطالعه، ضرایب دروس را مد نظر قرار دهید.

۷) خواندن عمیق یک منبع بهتر از خواندن سطحی چند منبع می باشد. تسلط بر موضوعاتی که به طور معمول

در آزمون های کارشناسی ارشد مورد سؤال قرار می گیرند، بیش از خواندن یک کتاب خاص اهمیت دارد.

به عنوان مثال: در روان شناسی رشد به طور حتم از نظریه های پیاژه، اریکسون و کهلبرگ سؤال طرح می

شود. لذا تلاش نمایید تا این موضوعات را مشخص نموده و آن ها را به خوبی یاد بگیرید. یادگیری این

موضوعات و تسلط بر آن ها با خواندن هر کتاب مرجعی به دست می آید.

۸) قبل از شروع به مطالعه منابع بهتر است سؤالات کنکورهای سال قبل مطالعه شود تا با موضوعاتی که بیشتر

مورد پرسش قرار می گیرد آشنا شوید.

۹) نکات خلاصه شده دروس که توسط مؤسسات آموزشی ارائه می شود توصیه می گردد: مانند خلاصه دروس

پردازش.

۱۰) چند نکته در مورد متون زبان:

○ به یاد داشته باشید در مدت زمان کوتاه نمی توانید زبان خود را بهبود بخشید. مهارت زبان در دراز

مدت بهبود می یابد.

○ برای زبان تخصصی هیچ منبع خاصی وجود ندارد باید زبان عمومی شما خوب باشد. حدود ۴۰ درصد

سؤالات زبان عمومی است.

- دو جلد کتاب زبان تخصصی رشته روان شناسی برای افزایش خزانه واژگان تخصصی توصیه می شود.
 - از همین امروز روزی نیم ساعت به زبان اختصاص دهید. روزی نیم ساعت در یک سال بهتر است از روزی هشت ساعت در یک ماه!!
 - هر چند نمره زبان در رقابت کنکور زیاد تعیین کننده نیست اما در شرایط مساوی می تواند شما را از سایر داوطلبان برتری دهد.
- ۱۱) از کتاب فروشی های برخط (آنلاین) می توانید به صورت الکترونیکی کتب مورد نیاز خود را خریداری نمایید
به طور مثال:

○ <http://www.aen-co.com/index.php?categoryID=2>

۱۲) در مورد منابع ارائه شده در جدول شماره سه:

- امکان طرح سؤال از هر کتابی در کنکور کارشناسی ارشد وجود دارد و منابع ارائه شده به معنای انحصاری بودن آن ها نیست.
- ترتیب ارائه منابع نظر نویسنده در مورد اهمیت آن ها است. الزماً این ترتیب برای اولویت بندی در مطالعه درست نمی باشد.
- بعد از مطالعه اولیة منابع (و قبل از دوره آن ها)، سؤالات آزمون های گذشته را مرور کنید.
- بعد از مطالعه اولیة منابع، مطالعه کتاب های نشر «پردازش» که شامل سؤالات طبقه بندی شده دروس مختلف است، توصیه می گردد.

نام دروس و ضرایب آن ها در گرایش های آزمون کارشناسی ارشد مجموعه روان شناسی کد ۱۱۳۳

روان شناسی بالینی کودک و نوجوان	روان شناسی صنعتی و سازمانی	سنجش و اندازه گیری (روان سنجی)	روان شناسی بالینی	روان شناسی عمومی	
۲	۲	۲	۲	۲	متون روان شناسی به زبان انگلیسی
۱	۰	۰	۱	۱	علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی
۱	۲	۲	۱	۱	آمار و روش تحقیق
۲	۰	۱	۲	۲	روان شناسی مرضی کودک و استثنائی
۲	۰	۲	۲	۲	روان شناسی رشد
۳	۰	۰	۳	۰	روان شناسی بالینی
۰	۰	۱	۰	۲	روان شناسی عمومی
۰	۰	۲	۰	۰	روان سنجی
۰	۰	۲	۰	۰	آزمون های شناختی هوش و استعداد
۱	۲	۰	۱	۱	روان شناسی فیزیولوژیک و انگیزش و هیجان
۰	۲	۰	۰	۰	روان شناسی صنعتی و سازمانی
۰	۳	۰	۰	۰	روان شناسی اجتماعی
۰	۳	۰	۰	۰	روان شناسی امور استخدامی
۰	۳	۰	۰	۰	بالتدگی سازمانی

نام دروس و ضرایب آن ها در گرایش های آزمون کارشناسی ارشد علوم تربیتی مجموعه دو کد ۱۱۱۸

مشاوره (مدرسه، شغلی و خانوادگی)	مشاوره و راهنمایی	روان شناسی تربیتی	روان شناسی آموزش کودکان استثنایی	
۳	۳	۲	۲	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی - فرانسه)
۰	۰	۳	۲	روان شناسی تربیتی
۲	۲	۲	۲	آمار و روش تحقیق
۰	۰	۰	۲۳	سنجش و اندازه گیری در تعلیم و تربیت
۰	۰	۰	۲	روان شناسی کودکان استثنایی
۰	۰	۲	۲	روان شناسی رشد
۰	۰	۲	۳	روان شناسی عمومی
۰	۰	۰	۰	آموزش و پرورش کودکان استثنایی
۲	۲	۰	۰	مبانی مشاوره و راهنمایی
۳	۳	۰	۰	روشها و فنون راهنمایی در مشاوره
۳	۳	۰	۰	نظریه های مشاوره و روان درمانی
۲	۲	۰	۰	کاربرد آزمون ها در مشاوره
۲	۲	۰	۰	روان شناسی شخصیت

جدول شماره ۳: منابع کنکور کارشناسی ارشد روان شناسی بر اساس نوع درس

نام درس	منبع	مؤلف	مترجم	انتشارات
روشن تحقیق	روش های تحقیق	دلاور		رشد
	پایه های پژوهش در علوم رفتاری	هومن		
	روش های تحقیق	سرمد، بازرگان و حجازی		رشد
	روش تحقیق	پاشاشریفی و طالقانی		
	روش های تحقیق	نادری و سیف نراقی		
آمار	آمار و احتمالات	دلاور		رشد
	آمار استنباطی	هومن		
روان شناسی عمومی	زمبنه روان شناسی دو جلد	هیلگارد و اتکینسون	براهنی و همکاران	رشد
	روان شناسی عمومی	گنجی		
روان شناسی رشد:	ژنتیک ۱	منصور		
	روان شناسی رشد دو جلد	لورا برک	سید محمدی	
	روان شناسی رشد دو جلد	جمعی از مؤلفان		سمت
	رشد و شخصیت کودک	هنری ماسن	مهشید یاسایی	رشد
	روان شناسی رشد	احدی و محسنی		
	دیدگاه پیاژه در گستره تحول روانی	منصور و دادستان		
	روان شناسی رشد		ترجمه گنجی	

ادامه جدول شماره ۳: منابع کنکور کارشناسی ارشد روان شناسی بر اساس نوع درس

نام درس	منبع	مؤلف	مترجم	انتشارات
روان شناسی شخصیت	روان شناسی شخصیت		سیدمحمدی	
		کریمی		
روان شناسی تربیتی	روان شناسی پرورشی	سیف		
	روان شناسی تربیتی	کدیور		
	روان شناسی تربیتی	بیابانگرد		
روان شناسی فیزیولوژی	روان شناسی فیزیولوژی		خداپناهی	
	روان شناسی فیزیولوژی	کارلسون	ارضی و همکاران	
	روان شناسی فیزیولوژی		بیابانگرد و علیپور	
روان شناسی مرضی کودک	روان شناسی مرضی تحولی	دادستان		
	آسیب شناسی	آزاد		
	آسیب شناسی	روزنهان و سلیگمن	سید محمدی،	
روان شناسی بالینی	روان شناسی بالینی	شاملو		
	روان شناسی بالینی	منصور و دادستان		
	روان شناسی بالینی	فیرس و ترال	فیروزبخت و عرفانی	
	مرضی تحولی	دادستان		

ادامه جدول شماره ۳: منابع کنکور کارشناسی ارشد روان شناسی بر اساس نوع درس

نام درس	منبع	مؤلف	مترجم	انتشارات
روان شناسی اجتماعی:	روان شناسی اجتماعی	کریمی		
	روان شناسی اجتماعی	کاردان		
روان شناسی کودکان استثنایی	روان شناسی کودکان استثنایی	افروز		
	روان شناسی کودکان استثنایی	میلانی فر		
	روان شناسی کودکان استثنایی	سیف نراقی		
آموزش و پرورش کودکان استثنایی	آ. پ. کودکان استثنایی	افروز		
	روان شناسی کودکان استثنایی	میلانی فر		
	روان شناسی کودکان استثنایی	سیف نراقی		
سنجش و اندازه گیری در تعلیم و تربیت	سنجش و اندازه گیری:	لطف آبادی		
	روش های اندازه گیری و ارزشیابی	سیف		
	اندازه گیری های روانی و تربیتی	هومن		

ادامه جدول شماره ۳: منابع کارشناسی ارشد روان شناسی بر اساس نوع درس

نام درس	منبع	مؤلف	مترجم	انتشارات
روان سنجی	اندازه گیری های روانی و تربیتی	هومن		
	اصول روان سنجی	پاشا شریفی		
	مقدمه ای بر نظریه های اندازه گیری		دلاور	
	مبانی آزمون های روانی:	گنجی		
	سنجش و اندازه گیری	لطف آبادی		
آزمون های شناختی هوش و استعداد	آزمون های فرافکن شخصیت	بهرامی		
	اصول روان سنجی و نظریه ها و کاربرد هوش و شخصیت	پاشا شریفی		
علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی	علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی	احدی و بنی جمال		
	روان شناسی شخصیت از دیدگاه اسلامی	احمدی		
	علم النفس	ایروانی و صبحی		
انگیزش و هیجان	انگیزش و هیجان		سید محمدی	
	انگیزش و هیجان	سوری	براهنی	
	انگیزش و هیجان		خداپناهی	

ادامه جدول شماره ۳: منابع کنکور کارشناسی ارشد روان شناسی بر اساس نوع درس

نام درس	منبع	مؤلف	مترجم	انتشارات
نظریه های مشاوره و روان درمانی	نظریه های مشاوره و روان درمانی	شفیع آبادی و ناصری		
	نظریه های مشاوره		آرین	
مبانی مشاوره و راهنمایی	مبانی مشاوره و راهنمایی	شفیع آبادی و احمدی		
	مبانی مشاوره و راهنمایی		ثنایی	
	اصول و فنون مشاوره	اردبیلی		
	مبانی مشاوره	قاضی		
روش ها و فنون راهنمایی در مشاوره	روش ها و فنون راهنمایی در مشاوره	شفیع آبادی		
	روش ها و فنون راهنمایی در مشاوره	ثنایی		
	مشاوره گروهی	نوایی نژاد		
	مشاوره تحصیلی	حسینی		
کاربرد آزمون ها در مشاوره	آزمون های فرافکن شخصیت	بهرامی		
	اصول روان سنجی و نظریه ها و کاربرد هوش و شخصیت	پاشا شریفی		
	آشنایی با آزمون سازی و آزمون های روانی	کرمی		

ادامه جدول شماره ۳: منابع کنکور کارشناسی ارشد روان شناسی بر اساس نوع درس

نام درس	منبع	مؤلف	مترجم	انتشارات
روان شناسی صنعتی و سازمانی				
روان شناسی امور استخدامی				
بالندگی سازمانی				

نتایج نظرسنجی از دانشجویان کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی ورودی ۱۳۸۷ دانشگاه بیرجند
در ارتباط با کنکور کارشناسی ارشد گرایش روان شناسی تربیتی

۱. رشته کارشناسی دانشجویان: ۳۳٪ روان شناسی - ۳۳٪ علوم تربیتی - ۳۳٪ سایر گرایش ها
 ۲. میانگین رتبه دانشجویان: ۱۶۴
 ۳. شرکت در کلاس های آمادگی کنکور کارشناسی ارشد: ۰٪
 ۴. استفاده از کتب تست و کتاب های مؤسسه های کنکور کارشناسی ارشد: ۱۰۰٪ بلی
- کتب مؤسسه های: ماهان / قلم چی / پردازش / سنجش تکمیلی / فرهنگ / پارسه
۵. متوسط مطالعه: ۵ ماه (حداقل ۴ و حداکثر ۱۰ ماه) و روزانه ۷/۵ (حداقل ۵ تا حداکثر ۱۲ ساعت)
 ۶. منابع مورد استفاده:
- روش تحقیق: دلاور - بیابانگرد - سرمد - هومن
 - آمار: دلاور - هومن
 - روان شناسی تربیتی: سیف - کدیور - بیابانگرد - خرازی - لطف آبادی
 - رشد: ژنتیک منصور و دادستان - دو جلد انتشارات سمت - دو جلد لورا برک - گنجی - یاسایی
 - روان شناسی عمومی: هیلگارد - گنجی

